

ENAAE

STANDARDS AND GUIDELINES FOR ACCREDITATION OF ENGINEERING PROGRAMMES

(Program Outcomes)

Elemento	Bachelor	Master
Conocimientos (según especialidad)	Matemática y ciencias básicas, Disciplinas de Ingeniería, conciencia del contexto multidisciplinario. Algún conocimiento de punta.	Lo mismo, en profundidad. Conocimiento crítico de avances de punta.
Capacidad analítica	Analizar productos, procesos y sistemas complejos; usar métodos establecidos. Identificar, formular y resolver problemas.	Análisis crítico; contexto más amplio; capacidad de trabajar con problemas con definición incompleta.
Diseño	De productos, procesos y sistemas complejos para cumplir con requerimientos Aplicar lo nuevo Reconocer importancia de restricciones no técnicas	Partir de definiciones incompletas Integrar restricciones no técnicas Áreas y temas nuevos o emergentes; nuevos métodos
“Investigation” (manejo de información existente)	Buscar literatura y BD críticamente; realizar simulación y análisis Consultar y aplicar códigos y normas Habilidad de diseñar experimentos, realizarlos y sacar conclusiones	Identificar y aplicar el conocimiento de punta

Elemento	Bachelor	Master
Práctica profesional	<p>Comprender las técnicas aplicables y sus limitaciones</p> <p>Resolver problemas en la práctica</p> <p>Conocer materiales, equipos, herramientas y tecnologías disponibles</p> <p>Aplicar normas técnicas</p> <p>Tener conciencia de asuntos no técnicos, de salud, sociales, humanos, gerenciales y económicos</p>	<p>Comprensión profunda</p> <p>Capacidad de aplicación</p> <p>Comprensión de estos temas, no solo conciencia</p>
Juicios	<p>Recoger e interpretar datos</p> <p>Tomar decisiones en actividades técnico-profesionales</p>	<p>Integrar información y juzgar con información limitada</p> <p>Manejar nuevos enfoques</p>
Comunicación, trabajo en equipo, aprendizaje a lo largo de la vida	<p>Comunicar información, ideas, problemas y soluciones, a la comunidad técnica y a la sociedad</p> <p>Funcionar en contextos nacionales e internacionales, como individuo y en un equipo; cooperar con otras disciplinas</p> <p>Comprometerse con el aprendizaje continuo</p> <p>Poder seguir los desarrollos de C y T</p>	<p>Usar diversos métodos para la comunicación clara y sin ambigüedades de conclusiones y de su base en razonamiento y conocimiento previo</p> <p>Como miembro o líder de equipo</p> <p>Capacidad de mantenerse actualizado independientemente, o de realizar estudio autónomo</p>